**INFORME FINAL FUNDACION EUROPAMUNDO**

**I.- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título de Proyecto** | **UNA BUENA NUTRICIÓN PARA UNA BUENA EDUCACIÓN** | | |
| **Fecha de inicio** | 30 de Marzo 2015 | **Fecha de finalización** | Diciembre 2015 |
| **Localización geográfica** | San Rafael, San Carlos, Provincia de Salta, Argentina | | |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO Y DE SUS MECANISMOS DE EJECUCIÓN, CON EXPLICACIÓN, EN SU CASO, DE LAS MODIFICACIONES REALIZADAS, SOBRE EL PROYECTO ORIGINAL** |
| El proyecto **Una buena nutrición para una buena educación** está destinado a mejorar la alimentación y nutrición de los alumnos de una escuela rural apoyada por Fundación Ruta 40, en la provincia de Salta.  El proyecto consistió en primera instancia en **equipar y acondicionar la cocina de esta escuela**, la cual se encontraba en malas condiciones, deteriorada y sin contar con el correcto mobiliario y utensilios. Se cambiaron las chapas del techo, se pintaron las paredes existentes, se colocaron bajo mesadas y alacenas, se compraron mesas y bancos para el comedor, se compró un horno pizzero, utensilios y vajilla. Dicho trabajo estuvo a cargo de un albañil y un carpintero de la zona.  En una segunda instancia se llevaron a cabo **talleres de nutrición y de horticultura** destinados a los cocineros, docentes, padres y alumnos. Los mismos estuvieron a cargo de una nutricionista y un técnico agropecuario.  El taller de nutrición para adultos estuvo destinado a darles herramientas y conocimientos para que puedan planificar menús nutritivos promoviendo prácticas alimentarias saludables y mejorar así la alimentación de quienes tienen a su cargo. Se les entregó un recetario confeccionado por un nutricionista, teniendo en consideración los alimentos con los que cuentan en su región y las costumbres tradicionales en relación con el ámbito culinario autóctono y al mismo tiempo que fomente buenos hábitos alimenticios. El taller de nutrición para alumnos se enfocó en la importancia de los hábitos de higiene (lavado de las manos, de los alimentos) y de los buenos hábitos alimenticios, fomentando una alimentación equilibrada y variada.  El taller de horticultura en los adultos buscó mejorar sustancialmente la huerta de la escuela y la de los hogares, para poder aumentar la variedad de alimentos que estas ofrecen. Se les explicó cómo combatir plagas, cómo plantar y cuidar diferentes especies.  Los alumnos aprendieron a hacer almácigos con material reciclado, a sembrar y cuidar variedad de semillas y plantas.  Como complemento y no estando previsto en el proyecto original, se equipó a la escuela con un **filtro comunitario de agua life straw**. El mismo tiene la finalidad de filtrar virus, bacterias y parásitos presentes en el agua.  De esta manera, con este proyecto, se contempló el espacio donde se preparan los alimentos y donde se consumen en la escuela, el agua que se utiliza para la preparación y para el consumo, los alimentos que se producen en la escuela y hogares, la capacitación de las personas encargadas de la preparación y los consumidores de dichos alimentos. |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS PREVISTOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO** |
| \*Si bien se capacitó a docentes y padres para el mejoramiento de la huerta, no podemos estimar su porcentaje de cumplimiento ya que sus resultados se verán a largo plazo. |

|  |
| --- |
| **EXPLICACIÓN DETALLADA DE LOS RESULTADOS PREVISTOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **RELACIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y GRADO DE EJECUCIÓN** |
|  |

|  |
| --- |
| **BENEFICIARIOS: DESCRIPCIÓN Y CUANTIFICACIÓN. GRADO DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO** |
| Los beneficiarios directos del proyecto son los 27 alumnos entre 3 y 13 años, personal docente (2) y no docente (1) y padres (9) de la escuela rural 4105, de San Rafael, San Carlos, provincia de Salta, Argentina. La comunidad a la que pertenecen es de bajos recursos, que viven del ingreso universal por hijo otorgado por el estado, la producción agrícola y/o cría de animales.  Indirectamente se benefició a toda la comunidad de San Rafael, ya que todos tienen familiares en la escuela. |

|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE EUROPAMUNDO EN EL PROYECTO Y SU DIFUSIÓN** |
| Fundación ruta 40 utilizó varios soportes para dar visualización del proyecto:   * pagina web * newsletter mensual * redes sociales ( facebook, twitter, ) * Entrevista de la radio local de San Carlos, salta |

|  |
| --- |
| **COLABORACIONES ESTABLECIDAS A LO LARGO DEL PROYECTO. REDES** |
| * **Star Company S.A**, Donación de vajilla (platos, bowls, tabla de cocina, tazas ) * **Weimer**, Donación del Filtro de agua comunitario life Straw |

|  |
| --- |
| **VALORACIÓN GLOBAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO, PERSPECTIVAS DE VIABILIDAD/SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO** |
| Consideramos que la realización de este proyecto mejoró ampliamente las condiciones de la escuela. Fue muy positivo no solo para la escuela sino para la comunidad en general. Su abordaje holístico tuvo en cuenta la mejora edilicia por un lado y la formación humana por otro. Consideramos que es importante que la escuela tenga la cocina y la huerta en condiciones para una buena preparación de los alimentos pero esto necesariamente debe ir acompañado con una capacitación para que todos los involucrados conozcan y se apropien de hábitos nutricionales saludables, que es el fin al cual se apunta con este proyecto. Un tercer aspecto fundamental ha sido la incorporación del filtro de agua comunitario life Straw. El mismo beneficiará no solo a la escuela sino a las familias de la comunidad, ya que su capacidad lo permite. Durante el horario escolar son los alumnos quienes lo utilizarán, pero el resto del día, las familias podrán abastecerse de agua segura para sus hogares. Junto a la entrega del filtro, se capacitó a los docentes y alumnos en el uso y cuidado del mismo y se concientizó acerca de la importancia del agua segura, libre de virus y bacterias, tanto para el consumo como para la preparación de los alimentos.  Al capacitar a todo el personal docente y no docentes de la escuela, a los alumnos y a los padres, consideramos que los beneficios exceden a la escuela y abarcan también a toda la comunidad. Todas las familias de la escuela cuentan con el cuadernillo de nutrición que elaboró la nutricionista. El mismo contiene las guías alimentarias, hábitos de alimentación saludables, claves para el cuidado en la preparación y conservación de los alimentos y un recetario saludable. Por otro lado, el proyecto tuvo un gran hincapié en la utilización de la huerta escolar y hogareña para la incorporación de alimentos que la misma nos provee.  Por todas estas razones consideramos que se ha dejado la capacidad instalada para que este proyecto se sostenga en el tiempo. El mismo puede ser replicado en otras instituciones educativas. |

|  |
| --- |
| **RELACIÓN DE ANEXOS QUE SE ADJUNTAN** |
| Anexo 1: Fotos y testimonios  Anexo 2: facturas  Anexo 3: Rendición |

**II.- JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIDA PRESUPUESTARIA** | **DESCRIPCIÓN** | **FECHA** | **IMPORTE** | **% IMPUTADO** | **Nº DE ORDEN** |
| Partida 1 | Pago único | 30/3/2015 | $60848.4 | 99 % |  |

